
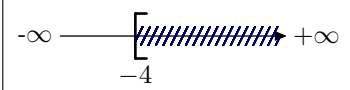



Deux exercices supplémentaires sur les intervalles

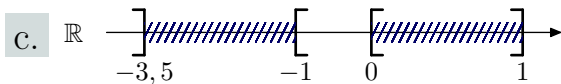
Exercice 1

Recopier les informations manquantes sur votre copie :

		$-4 \leq x < 1$
a.		
b.		
c.		$x < 2$
d.		$-3 < x \leq 1$

Exercice 2

1. A l'aide des notations ensemblistes, décrire chacun de ces sous-ensembles :



2. Compléter les pointillés avec les symboles \in ou \notin :

a. $1 \dots]-0,2 ; 3]$ a. $\pi \dots]0,5 ; 3,1]$

b. $\sqrt{2} \dots]1 ; 2[$ c. $\frac{\sqrt{16}}{4} \dots]-4 ; 4[$

d. $\pi \dots]3,1 ; 4]$ e. $\frac{1}{3} \dots]0 ; 0,33[$