

Déterminer les paramètres de position d'une série statistique

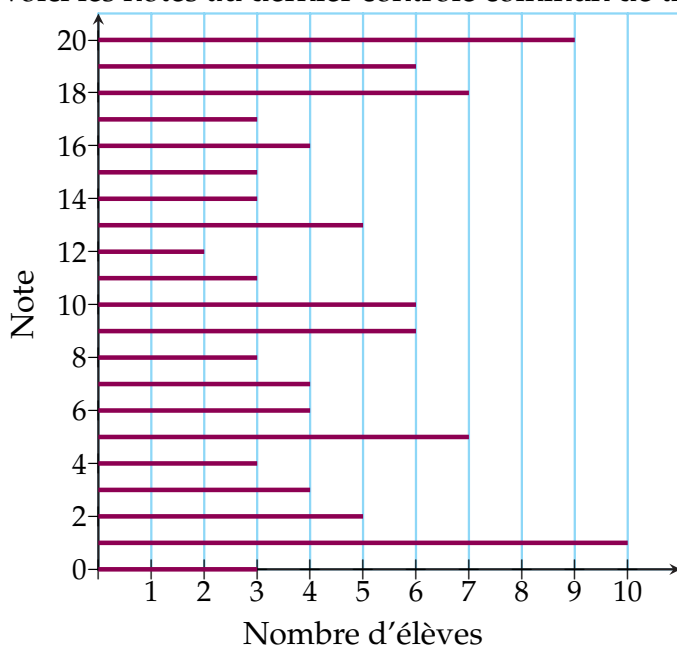
Le tableau ci-dessous donne la répartition des notes des élèves d'une classe.

Note	5	7	8	9	11	13	15
Effectif	2	4	5	5	4	2	1

1. Quelle est la moyenne de cette classe ?
2. Les élèves ayant une note supérieure à la médiane représentent la classe à un concours académique. Quelle est la note permettant de participer au concours ?

Déterminer les paramètres de dispersion d'une série statistique

Voici les notes au dernier contrôle commun de trois classes de 2^e du Lycée de Mathyville .

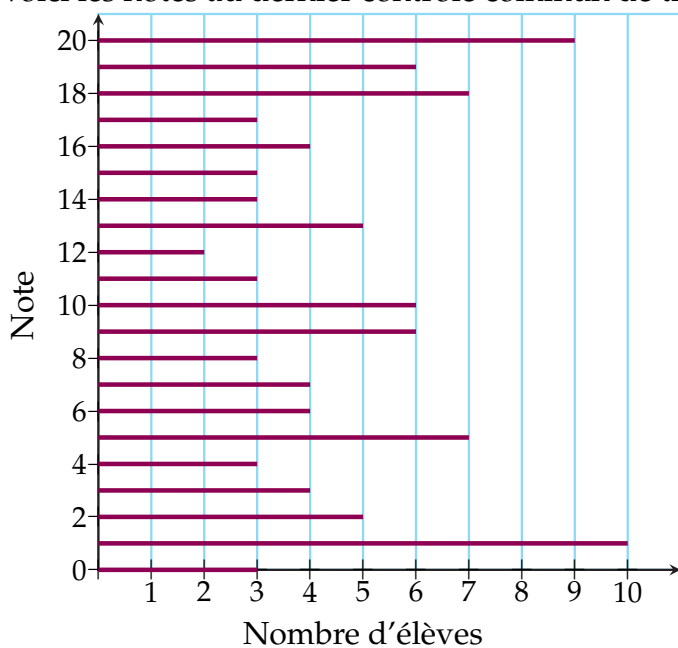


Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Effectif	3																					9
E.C.C	3																					

1. Compléter le tableau ci-dessus.
2. Déterminer les premier et troisième quartiles ainsi qu'une médiane afin de partager les trois classes en quatre groupes d'aide personnalisée.

Déterminer les paramètres de dispersion d'une série statistique (version enseignant)

Voici les notes au dernier contrôle commun de trois classes de 2^e du Lycée de Mathyville .



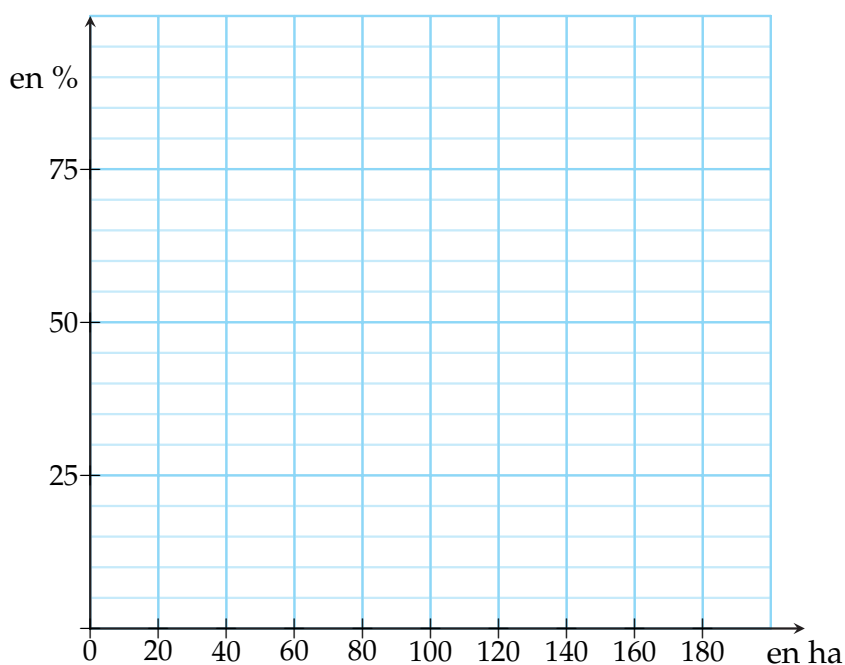
Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Effectif	3	10	5	4	3	7	4	4	3	6	6	3	2	5	3	3	4	3	7	6
E.C.C	3	13	18	22	25	32	36	40	43	49	55	58	60	65	68	71	75	78	85	91

- Q1 :
- Q3 :
- Me :

Représenter le polygone des fréquences cumulées

	Intervalle	Effectifs	Fréquence	F.C.C
Moins de 5 ha	$[0; 5[$	370		
De 5 à moins de 20 ha		190		
De 20 à moins de 50 ha		840		
De 50 à moins de 75 ha		1720		
De 75 à moins de 100 ha		1380		
De 100 à moins de 200 ha		1880		
200 ha et plus		400		
Ensemble		6780		

Polygone des fréquences cumulées croissantes des tailles des exploitations agricoles de la région Franche-Comté en 2006.

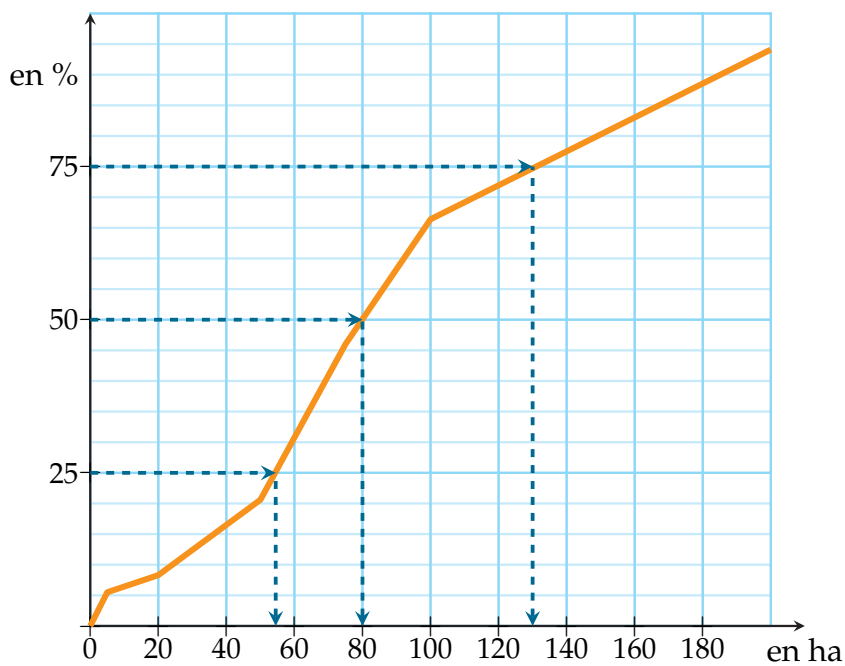


1. Compléter le tableau.
2. Représenter le polygone des fréquences cumulées sur le graphique

Représenter le polygone des fréquences cumulées (version enseignant)

	Intervalle	Effectifs	Fréquence	F.C.C
Moins de 5 ha	$[0 ; 5 [$	370		
De 5 à moins de 20 ha		190		
De 20 à moins de 50 ha		840		
De 50 à moins de 75 ha		1720		
De 75 à moins de 100 ha		1380		
De 100 à moins de 200 ha		1880		
200 ha et plus		400		
Ensemble		6780		

Polygone des fréquences cumulées croissantes des tailles des exploitations agricoles de la région Franche-Comté en 2006.



1. Compléter le tableau.
2. Représenter le polygone des fréquences cumulées sur le graphique

Représenter une série statistique au moyen d'un histogramme

Chez un maraîcher, les pommes de terre sont classées selon leur calibre (leur longueur). On a relevé dans un tableau les résultats ci-dessous :

Classe	[50 ;80[[80 ;100[[100 ;110[[110 ;120[[120 ;160[
Effectif	30	50	75	40	30
Nombre de carreaux	6				

Exercice : En prenant comme unité, un carreau pour cinq pommes de terre, compléter la dernière ligne du tableau puis tracer l'histogramme associé à cette série statistique (pour graduer l'axe des abscisses, graduer de 10 en 10).

